

環境地圖說明書

地圖名稱	海綿寶寶卡蹺金獅戲寶珠
地圖裡的故事	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p>高雄，在大多數人的印象裡是個水質不好，又常發生暴雨迅速淹水成災的城市。然而過去 10 年來，高雄全力投入治水基礎建設，全市共有 15 座滯洪池，採取與水共存的方式，可包容 326 萬公噸的洪水量。其中有五座著重生態淨化滯洪建設（一座尚未完工未標於地圖）加上原本一個調洪公園，就在我們陽明國小所在的三民區與隔壁的鳥松區。我們想透過一個名為海綿寶寶卡蹺（註：閩南話，一起玩耍之意）之金獅戲寶珠地圖，能讓世人看見高雄從談水患色變，飽受淹水所苦，已翻轉成能涵水養水的「海綿寶寶」森呼吸城市。</p> <p>我們冒著南台灣的烈日，陪著文化工作室的爺爺，沿著現今僅存的一小段曹公圳，聽著當年曹公開圳的故事，拿著筆記本跟文史老師與家長跑遍各大滯洪池，努力想像自己的爸媽跟爺爺奶奶話說小時候單純而美好的農田環境，以及凡下大雨半夜必搬家具搬沙包的慘事。盯著大大的長庚醫院很難想像，這裡原來是小埤湖的滄海桑田。這份地圖對我們來說，是走入<u>愛上高雄的橋梁</u>，因為懂了其中的得來不易，更珍惜這片涵養多少世代的寶地，因而更愛高雄多一點。這份有趣的“卡蹺”地圖對參賽的孩子來說是一個沉重的警鐘，他們意識到，讓高雄永續發展是責無旁貸的使命。</p> <p>陽明國小所在的金獅湖與寶珠溝至鳳山赤山，是明清時代古文獻記載有龍脈靈穴橫跨經過的寶地，高雄最早開發的地帶之一，雙城古道與曹公圳，更是串起這海綿城市地圖的起點。我們從陽明國小的生態池出發，遠溯曹瑾的灌溉工程到現代的滯洪池生態公園設置，仰望著雙城古道旁的希望之塔，以及先民來高雄開墾的民俗信仰，環繞在「水災害」的傳說與神話故事！金獅湖</p>

保安宮主奉三太子(哪吒鬧海)，赤山文衡殿主奉關公(水淹七軍)，曹公廟主奉曹瑾(曹瑾治水)，澄清湖中興塔(白娘子水淹金山寺)等。透過結合現代化的治水建設，與明清時代的廟宇所在位置甚至先民開圳的足跡，我們想跟使用這張地圖的人們，說說在地人與水相依共生的生命故事，希望他們能跟著地圖，一步一腳印體驗有兩水，汗水，淚水，苦盡甘來的感動。

2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？

高雄近幾年晉升為治水有成的海綿城市。所以小朋友們想到以海綿寶寶卡通的角色，結合廟宇神話以及象徵見證未來建築物特色，激化出有濃濃本土味的海綿寶寶主角，串連各個重要地點的主軸，透過服裝及角色擬人化設定，帶給使用地圖的人們，富有童趣的視覺享受。我們以代表主地點的立體主角，圖面設計跳脫地圖只能平面的既定印象，動手移動主角找到對應的位子，讓使用者與地圖產生互動連結。小朋友們花很多心力將每個主角人物的精彩人生故事化成一個小方格 QR code 貼在主角背後，趕快去動手翻開主角背面，掃看看探索背後的故事吧!(故事文字完整版本已附入成報名表附件五)

3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？

我們在探訪的過程，研究赤山文衡殿歷史，發現這區寶地的傳說。清朝同治年間，一位來自大陸的地理師，路過赤山莊表示，此地有一條龍脈，村落這邊是龍頭，現有的兩口古井屬龍目位置，文山高中屬龍喉。在澄清路與青年口東北角，則有獅子戲球小山丘，龍的身體部分向大華村延伸而去，到大灣則是龍尾。地方耆老，對此一龍脈地理深信不疑。

又有一位命理師路過赤山莊，為感謝庄民的熱忱招待，地理師問：「你們想食(飲)好水，或是出賢人？」赤山莊民決定要食好水，地理師才指點開挖二口「龍目井」，井水迄今甘醇如昔，成為「赤山標」好吃的秘方。根據庄民最初的想法：「食好水蔭(庇蔭)全庄，出賢人顧一家口。」當地老人回顧，難怪赤山莊出了幾位議員，做了好幾任，卻無法往中央民意表發展？還有一位世居赤山的鄭姓宗親，上校掛了好幾年，升少將不成，只好退休下來，令鄉親扼腕，冥冥中應驗赤山無賢人之說。

	<p>老一輩人曾向赤山文衡殿主祀的關帝爺請示，指點迷津；關帝爺透過乩童，暗藏玄機的朝「大山母山」及「龍喉」方向指去，意即這兩處好地理已遭破壞，問也沒用。大家最後的結論是：龍脈地理傳說，說歸說，若非曹公開圳，赤山地區近二百甲看天田，也不會成為水源充沛的良田。赤山龍脈地理也已不存在。</p> <p>這故事，不禁讓人有點相信風水之說好似真有幾分道理，然而人定勝天嗎？<u>或許民國年間，此地圖區域飽受暴雨迅速成災，是大自然的反撲？滯洪池的與水共存，目前看來是是永續發展的成功方式之一</u></p> <p>註：赤山傳說出處：走讀台灣，鳳山市</p>
<p>地圖讓我們學會的事</p>	<p>畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？</p> <p>我們發現原來學校附近有好多好玩的生態滯洪池區，放學經過的希望之塔，除了看起來像章魚哥之外，富藏了巧思設計以及深遠的意義。學校附近是充滿內涵呀！但我們也學到，或許不斷的挖山鑿壁開鑿打斷龍脈，引水入城，帶來肥沃農田，間接造成我們曾、祖父母那輩，凡下大雨必睡不著的生活型態。這啟發我們要如何繼續維持地方發展又不破壞環境的挑戰？</p> <p>我們可以提供這份創意地圖，給赤山文化協會規劃導覽觀光行程，讓更多的小朋友一起來卡璐金獅戲寶珠，感召更多的小小生力軍一起保護高雄。我們也可以將地圖進化成桌遊商品替協會募集資金，才能有<u>永續發展</u>的動力，一起捍衛高雄的過去、現在與未來。</p>