

## 環境地圖說明書

地圖名稱	五甲樂活休閒地圖
地圖裡的故事	<p>1. 地圖對我們的意義</p> <p>今年暑假特別有趣，因為跟好朋友參加學校的夏日樂學，老師介紹社區的歷史，雖然我們才低中年級，歷史對我們來說太難，但是看著以前的古地圖，好奇妙！老師帶我們走進社區，認識周圍的路跟景點，原來以前學校有一條圳道穿越，附近有「廟後圳」流過，現在都變商家及住家，遺跡都不見了。我們都說自己住在「鳳山五甲」，其實以前叫做「一甲庄」，到處是未開發的地，後來漸漸開發成熱鬧的「五甲」地區，從以前處處農田，到現在的商園，生活型態跟休閒方式都不一樣。我們是一群喜歡畫畫又愛玩的好朋友，所以在夏日樂學結束後，決定畫一張我們眼中的社區地圖，想透過這份地圖向大家推薦五甲可以休閒又好玩的地方，邀請大家一起來我們家鄉嘍！</p> <p>2. 地圖的巧思與祕密</p> <p>社區裡有傳統文化與創新，喜歡動手做美勞的我們，特別在地圖裡設計可以轉的摩天輪、可以抽的圖例設計，只要動手輕輕一拉圖例的說明條，就會有更清楚地介紹，一起來發現我們的祕密故事吧！</p> <p>3. 令人印象深刻的故事</p> <p>(1)關於<u>正義國小</u>的創校故事：</p> <p>聽校長說，我們學校在二十幾年前建校時，操場的位置有一座廟，當時的人覺得要將廟遷走蓋成操場，對神明不尊重，怕對社區帶來不好的影響，所以有很大的反對與阻止的聲音，後來經過溝通，還是將廟遷走順利建校。校長說當初極力反對的人，他的小孩已經長大，也成為家長，他特地到學校找校長，跟學校表達歉意，為當初長輩的反對表達致敬，因為現在的<u>正義國小</u>很漂亮，對社區居民來說也非常重要。</p> <p>(2)布袋戲團的故事：</p> <p><u>正義國小</u>的創校社團-布袋戲團到現在有二十多年歷史，是當年高雄縣第一個成立的布袋戲社團，我們有前場</p>

	<p>跟後場，配樂唢吶、鑼鼓都是學生親自演出。學長姐們曾經受邀到日本表演，還兩次到公視錄節目(臺灣囡仔讚)，這都是我們學校與社區非常珍貴的故事。希望透過學校及社區的支持，讓傳統文化能延續。</p> <p>(3)創意遊樂場意外變成「網紅」： 二年前，學校說要蓋新的遊樂場，我們一起將學校的特色全部放進去，於是設計了現在的創意遊具，有一座綠色小山丘代表鳳山，我們最愛在山丘爬上爬下，旁邊還有傳聲筒、盪鞦韆跟沙坑。我們的遊樂場意外變成「網紅」，很多人看了網路的介紹，特地到學校來玩，每天擠滿人潮，連香港的小學都特地選我們學校作交流，真有趣，因為創意遊樂場讓我們學校更出名。</p> <p>(4)營區改造的故事： 以前的衛武營是軍營，後來變成都會公園，更有著名的國家藝術文化中心，不只可以騎腳踏車、散步、打球、野餐，還可以欣賞演出，我們最喜歡在衛武營玩了，這裡充滿了許多人的回憶。</p> <p>(5)媽祖的保護： 我們社區有一甲美泰宮，供奉臨水夫人及媽祖；還有五甲龍成宮，是五甲最大的媽祖廟，也是五甲地區居民的信仰中心。附近的橋更因為媽祖登陸而取名為媽祖港橋。媽祖對社區的保護，社區也對媽祖十分尊敬。繞境活動經過社區時，爺爺奶奶還帶我們去鑽橋下，祈求媽祖保佑呢！我們社區跟媽祖的關係十分密切。</p>
<p>地圖讓我們學會的事</p>	<p>畫完地圖後，我們對於社區更認識了，也發現農田不多，房子卻越蓋越多，空地蓋成停車場，戶外休閒的地方變少。附近的小公園跟衛武營，因為交通亂，家長不放心我們自己去，最近的休閒場所還是學校。之前的疫情嚴重，學校不對外開放，假日時我們少了重要的休閒場所，衛武營竟然人山人海，希望社區未來能多留一些綠地，不要過度開發，讓我們跟家人能有更多戶外的休閒場所。</p> <p>我們也發現社區裡有一戶保存七十幾年的三合院，就像社會課本上介紹的一樣完整，希望老房子也可以繼續保存。</p> <p>雖然我們年紀小，可以做的不多，但是可以跟爸媽介紹社區的故事，多參加社區文化體驗的活動，更愛自己的社區，維護社區裡美好的一切。未來升上高年級時，會拿到「鳳山心城」體驗寫作本，裡面的每一個景點我都要去好好認識。</p>

請於1,500字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。