

附件 2

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>環保綠能生態保育-金門北半島賞鳥圖 (備註：各位評審抱歉，為了避免郵寄過程中海報破損及黏貼物掉落，將海報背膠不慎造成皺褶，請評審們見諒)</p>
<p>地圖裡的故事</p>	<p>今年暑假我們參加美術營，活動主角是鳥類，過程中認識並學會創作許多鳥，發現金門是個賞鳥天堂，夏季有精靈「栗喉蜂虎」；冬季有「鷓鴣」大軍以及金門縣鳥「戴勝」等……。看著筆下那栩栩如生的鳥，我們真想化作一隻鳥，翱翔於空中，用鳥類視角看這世界。</p> <p>校外參觀來到低碳教育館，認識節能低碳設施，比如：綠屋頂可降低室內溫度，減少空調使用外，也成為觀察自然生態的新場域；太陽能光電板、風力發電機，並搭配儲能電池，使再生能源獲得充分利用；教育館外右側設置「電池交換櫃」，結合換電式電動機車，讓大家便利又省時的使用低碳載具。我們地圖中的ropo 電動汽車的租借站就是誕生於這裡。過程中我們學習到多搭乘大眾交通工具或使用腳踏車或電動車來替代汽機車減少空氣汙染以及碳排放量，空調維持適度溫度，隨手關燈等節能減碳方法。最震撼的是微電影中那些數不清的海漂垃圾造成動物誤食、受傷甚至失去性命，讓我們心中湧起力量想為這環境多盡心力，讓世界更美好。</p> <p>剛好老師介紹這個比賽資訊，與我們的想法互相媒合，於是我們開始地圖創作。在與老師討論過程中發現我們對動物較有共鳴，於是決定以「環保綠能生態保育」為主題，以金門的鳥類、特有種動物結合綠能騎行來闡述我們的理念。</p> <p>創作過程中除了實地考察，我們還查了相關資料，發現金門是個賞鳥樂園，物種多樣，夏天有五彩精靈「栗喉蜂虎」；冬天有黑武士「鷓鴣」；翱翔於空中的「裏海燕鷗」、「黑翅鳶」；抓魚技術高超的「黑頭翡翠」。平日有頂著龐克頭的縣鳥「戴勝」；嬌小可愛的「蒼翡翠」以及田邊隨處可見的「東方環頸雉」。</p> <p>鳥類的棲息地，因人類開發被破壞；因亂丟垃圾而誤食失去生命；因好奇或喜歡而將鳥類帶回家飼養卻沒好好照顧等多種迫害性行為。除了上述行為，金門還有一種鳥類破壞了生態平衡，就是有著「落跑」之稱的外來種「孔雀」，因颱風來襲，摧毀動物房舍，使孔雀逃逸，</p>

	<p>自此在野外快速繁殖。造成農損及噪音，還會吃蛇等動物，由於幾乎沒有天敵，與其他物種競爭「穩贏不輸」，勢必破壞生態；如果再強勢下去，金門原生物種可能會因此消失。</p> <p>金門特有種歐亞水獺，是夜行性動物，常因人們過快車速而招到路殺，所以路邊常有「小心！水獺出沒」路牌來提醒民眾。水獺需要極乾淨的水源，但因人類亂丟垃圾而汙染水源，造成水獺失去家園，所以金門水獺持續在減少中。</p> <p>金門擁有來自四億年前的活化石「鸞」，因常常成雙成對出沒，有「海上鴛鴦」之稱。由於人為捕食、環境污染及棲地破壞日益嚴重，鸞在臺灣本島幾乎已經絕跡，僅剩金門地區尚有稚鸞存在，而稚鸞的資源量在金門地區也有日漸減少的趨勢。所幸有專業保育人員基於維護金門生態永續，積極從事鸞的增殖復育放流，並導入環境教育課程，持續推廣鸞生態保育工作。</p> <p>我們在地圖有放上一個小小巧思，那就與我們學校中年級的作品「金門南半島騎行打卡趣」，可以拼組成一份金門的大地圖，一起闡述環境倫理、永續發展以及能源資源永續利用的理念，願大家看到我們的地圖能與我們一同珍惜環境愛地球，讓我們及動物的家園更美好。</p>
<p>地圖讓我們學會的事</p>	<p>除了學會製作地圖和了解合作的重要性外，也懂得珍惜身邊的人、事、物；透過親自探訪與深入了解後，發現原來家鄉這麼美麗、豐富，保護環境人人有責，為環境保育盡一份心力，所以我們要珍惜大自然，勿再隨意浪費資源。</p> <p>從淨灘中發現環境可輕易被破壞，卻難以復原，所以我們討論守護環境的「守則」。如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 愛護生命：觀察動物後放回，並用望遠鏡觀察。 2. 守護環境：垃圾不落地，隨手撿垃圾，做好分類。 3. 綠色出行：搭乘大眾運輸工具或使用腳踏車、電動車來替代汽機車減少空氣汙染以及碳排放。 4. 人人了解：透過社群媒體、舉辦講座宣導以及環境教育課程讓人民了解環境的變化，願意為家園盡一份心力。

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。