

附件 2

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>東山迓佛祖</p>
<p>地圖裡的故事</p>	<p>農曆的正月初十 迓佛祖，是東山人的大事，更是我們與長輩共同參與的聯繫，用我們日常口語的閩南語「迓」代表迎的迎接儀式：當天凌晨摸黑下山，信眾聚集，簇擁正二媽的轎子從碧雲寺下山到碧軒寺，迎接正二媽回來，沿路停駐在各個公廟中進行休息和拜拜，以及在特定的地點進行特殊儀式「三換」。</p> <p>我們在製作地圖的過程中，選擇黑色紙張呈現摸黑下山，這條路線「香路」上每一個停駐地點利用火把呈現，因為過去的迎駕中，信眾們是手持火把，點亮漆黑；其中，我們以香、花、轎代表重要的「三換」儀式，並介紹緣由，來展現正二媽對於鄉里的庇佑，以及鄉民們對於正二媽的感激；接著，因為長輩們、老師們曾經說過正二媽是我們東山小孩的守護者，陪伴我們平安長大，所以我們這次用擬人的方式畫出正二媽從雲層間往下看的俏皮樣子，來拉近地上人和天上人的距離。</p> <p>手畫著地圖，腦中一直回憶著和家人一起迓佛祖的過程，我們有人有次小時候跟阿公凌晨迎駕時，因為年紀小走不了多久，阿公就把他背在身上走完全程，回來後阿公腰酸背痛，他也一直幫阿公捶背按摩；我們還有人說，跟哥哥沿路吃著信眾準備的食物，吃的不亦樂乎；更有人還記得，他和爸爸媽媽沿路幫忙撿垃圾，避免破壞了香路的環境；而我們每個人都期待著過年時能在一起參加。</p>

地圖讓我們學會的事

畫地圖前，我們都只知道正二媽會進行換東西的儀式，原因我們都是不太清楚得，不過這次為了製作地圖而蒐集相關資料之後，才發現了原來是正二媽的保庇集神聖之處，不過最為可貴的還是人們對於正二媽的報答和感恩；而，老師也讓我們互相分享過去參加的經驗，聽到同學和家人的撿垃圾的愛護行為，讓我們其他人立刻發覺我們都沒注意的部分：迓佛祖不只是宗教行動，也是我們文化的傳承發揚，更是應該透過我們參與時讓環境不要過度承受的行為，讓我們在地文化傳下去。

我們東山國小都為每屆的六年級畢業生，特別舉辦「香路巡禮」讓畢業生完成一個小學里程碑，體驗香路的走踏，以及會有專業的老師為我們解說沿路的文化歷史。希望明年換我們巡禮香路時，我們能不只體驗文化，更應該為我們的環境盡一份心力：小小的隨手撿垃圾，愛護環境並尊重環境，就像東山人尊重正二媽一樣，一定能為我們東山的環境帶來更美好的永續。

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。