

附件 2

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>幫這份地圖取個名字吧! 快樂親近南勢溪</p>
<p>地圖裡的故事</p>	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p>從小媽媽就常帶我們到南勢溪玩水，她一直說這條溪是他們小時候的遊樂場，河岸兩邊是竹林，每天都會有一堆婆婆媽媽在這洗衣服，石頭翻開就會看到有氣泡冒出的湧泉，有著很多不同生物物種(魚、蝦、蟹、蜆、海藻、浮游生物、鳥類、昆蟲、植物.....)。但是近幾年來，這邊的新住民越來越多，新房子一棟接著一棟蓋，而這條溪也被整治開發為水泥河岸，溪水也開始出現生活汙水破壞原本的生態，每次媽媽說著說著笑容就會從開心轉換成感慨。所以當媽媽告訴我們有這個環境地圖競賽時，我們第一個想法就是來畫南勢溪，讓更多的人來認識這條美麗且生態豐富的溪水，將這條溪的豐富生態有著更多的人一起來保護它。</p> <p>2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？</p> <p>這條溪有著豐富的生態，我們利用不同的邊框來呈現物種，例如鳥類就用鳥類邊框、水生生物就用魚類邊框、南勢溪周圍植物就用生態紀錄加綠色邊框、附近一些廟宇及特殊景觀文化就用古蹟邊框來呈現、附近可以走走看看的地方就用底片圖框呈現、美食就用帶著廚師帽的廚師來呈現、、、另外每一張圖卡都有兩層，外層為介紹之物種或文化、美食、學校、內層為相關物種、事蹟、歷史等介紹，讓大家除了圖卡，知道外觀長甚麼樣子，也可以簡略的知道該物種或有甚麼文化事跡，更甚拿著這張地圖只要花個半天到一天的時間，就可以完整的了解和認識南勢溪。</p> <p>3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？</p> <p>近幾年來有一群人(豐像文化協會)他們默默再為南勢溪努力。因為這條溪被定義為排水溝渠，新建案的生活汙水沒經過處理就往這條溪排入，所以他們努力辦理南勢溪生態旅遊、淨溪活動，讓更多的人來認識這條溪，讓更多的人能伸出援手，不再隨便將汙水往這條溪水排入，畢竟目前在乎地且接近出海口的溪水中是很難找到像南勢</p>

	<p>溪這樣有著多元生態的溪流，而且還保留著很多台灣特有種生物。另外聽著阿嬤和媽媽說著南勢溪的過去，小舅舅夏天的洗澡場所、阿嬤的洗衣場所、媽媽放學回家的遊樂場所，都讓我們作著夢想著如何幫南勢溪回復以往的面貌，希望我們能有能力讓媽媽再看到以前的南勢溪。</p>
<p>地圖讓我們學會的事</p>	<p>畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？</p> <p>為了完成這張地圖，媽媽帶著我們去南勢溪探源(台中都會公園)，南勢溪中游段，玩水、釣魚、捉魚、捉蝦、抓蟹、摸蜆、觀察植物、昆蟲、鳥類，參加南勢溪的生態旅遊活動，聽著專家的生態介紹；三天兩頭往圖書館找資料或找谷歌大師找尋我們需要的資料；找外婆來說她們在南勢溪洗衣服的經驗與樂趣。因為這樣我們認識了好多的生物、植物、昆蟲、鳥類，如果不是紙張不夠大，我們還可以畫出及介紹更多南勢溪物種。不過我們一直再長大，這條溪也陪著我們一起成長，近年來水質卻有著不同的感覺，因為它努力要讓自己更乾淨，給大家更多的永續生態物種及乾淨水源，所以花費了更大的心力避免生物減少，避免優養化形成，但是這樣總有一天會疲乏會需要休息(南勢溪和北勢溪匯合之後的水質，生態物種就消失，溪水也無人敢有勇氣下去玩)，所以我們一定要更珍惜更保護這樣一個難得的資源，所以到南勢溪遊玩時一定要記得不要亂丟垃圾，捕捉的水生生物，要放回溪水，不要放生非原本這條溪水的生物物種，影響它的生態平衡，更重要的政府要幫忙將這條溪重新定義為溪流，非排水溝渠，這樣建商才不會將污水溝渠往這裡接管，這樣是保護這條溪最好的方法。我們大家一起來努力，讓更多人認識這條短短 1.6 公里的南勢溪中游湧泉溪流域的多元物種(通伯公匯集點到和北勢溪匯集點這段)。</p>

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。