

附件 2

環境地圖說明書

地圖名稱	陽光大坑 風生水起
地圖裡的故事	<p>我們是唯一位在台中市大坑風景區內的國小，處在頭料山中的綠寶石。</p> <p>小一新生進來大坑，就知道我們學校是獲得了鑽石級綠建築標章的小學。而學校特色課程的設計，充分利用了綠建築與環境，配合能源教育也採取實物教學，讓我們能更清楚了解綠建築是如何的永續經營。</p> <p>上了高年級之後，每週有堂 SDGs 的專題課，校長用心的將聯合國永續發展目標與我們學校綠建築的目標做連結，這部分的課程設計還吸引了地方電台邀請我們接受採訪。所以我們四個人堅持選擇了 [能源資源永續利用] 這個主題。透過地圖的設計，我們想展現的是:小學生也能為地球盡一份心力的想法，同時也想證明我們是具備國際化眼光的偏鄉小學。</p>

在巧思上，方位表就是我們的校徽。藍晒植物圖的構想完完全全就是將我們課堂上的藝術作品結合了減碳樹的故事，我們每天都沐浴在陽光下圍繞著樹生活與學習，大坑最溫暖的太陽與校園裡的每棵樹都有故事，一年一年地流傳著。

設計地圖時，我們參考了學校的校舍配置圖，發現了節能風的路徑。當節能風起[西南風]穿越減碳樹，我們長期記錄了溫度，了解到校舍是真的能降溫，但是整個校園最熱的地方是減碳風沒眷顧的校長室，這是我們最驚訝的事。

大坑最不缺的就是陽光，近年來綠電搶手，我們請總務叔叔德茂先生，帶領我們一探綠建築屋頂的秘密。原來屋頂上有好多寶，太陽能光電板以及雨水收集的天溝，還有屋頂綠化。鑽石級的綠建築能夠降溫的秘密真的太多了。

地圖裡的新能源就是太陽能。透過永續課程的教學，解開了我們的疑惑，為什麼收集到的電不是校用

呢？原來學校的太陽能光電會進入到台灣的綠電交易市場，由需要綠電生產的廠商購買。因為國際間對再生能源的需求加速，台積電在 2018 年新廠承諾，要使用 20%綠電，當時已是國內使用比例最高廠商。而使用再生能源製程產品的廠商，可以出口產品到環境意識比較高的歐美。

到目前為止，世界趨勢已經不是減碳，而是零碳排。沒想到學校設置的太陽能光電板也能提早與世界同步，擁有乾淨無害的新能源。

校園裡還有雨水回收系統，主要用在植栽澆灌及廁所地板清洗，而綠屋頂的植栽同時也是降溫的法寶，綜合以上所有的優點都是為了能因應氣候變遷的準備。

在這樣的環境下讓我們能好好學習，更懂得珍惜大自然的恩賜，陽光/風與雨水都是我們人人應該重視的資源。

地圖讓我們學會的事

為了製作這份地圖，我們四個人幾乎是抱著【從心】學習的心情來學習，六年級一開學就幾乎是周周踏查這個我們已經生活了五年的校園，希望能將這份作品的精神交棒給學弟妹，更希望能讓全台灣的小學生知道，透過學習可以讓五感打開，將生活的議題與國際接軌並做觀察比較，配合國際情勢來學習做判斷及改善，養成小學生思辨的能力。

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。