

附件 2

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>綠川冉冉，川流不息</p>
<p>地圖裡的故事</p>	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p>這學期社會課本提到了古今地圖及家鄉的發展與環境保護，利用地圖可以讓我們對周遭環境有更深的認識。臺中是我們土生土長的家鄉，而臺中火車站周遭的環境充滿人文及歷史記憶，尤其旁邊綠川是最能代表臺中的河川，於是我們決定由學校出發，搭乘大眾運輸—火車，前往臺中火車站與綠川，開啟我們的尋寶之旅。</p> <p>現在的綠川河岸在台中市政府「新盛綠川水岸廊道計畫」的巧手下，不僅改善了水質，還被賦予嶄新的水綠景觀，巧妙地與臺中火車站串聯，成為臺中的打卡聖地。因此我們決定以「綠川冉冉，川流不息」為主題，希望透過這份地圖，能讓大家了解水資源永續利用與復育生態及環境守護的重要。</p> <p>歡迎大家來新盛綠川河岸悠閒散步，感受時代的變遷、新舊住民的融合以及臺中獨特的人文氣息。</p> <p>2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 地圖的標題用了捲捲的字體代表了河流流水的模樣。 • 使用透明反光材料貼在綠川上，讓綠川的自然生態有上下層的感覺，下層為水中生物，上層有水面上的水生植物及昆蟲、動物，我們將仔細觀察到的生態及生物都畫進了地圖中。 • 地圖的副標題為「舊城文化新民氣象」，過去逐漸沒落的舊城透過新住民帶來的活力讓商圈蓬勃發展，進而達到都市的永續發展。大家可以看到地圖上的住民用不同的語言在打招呼，象徵臺中市和諧又多元的文化。 • 地圖圖例標示我們採用泡棉膠帶墊高，增加立體感與辨識度。

	<p>3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？</p> <ul style="list-style-type: none">• 爸爸做了一張探險地圖，讓我們從臺中火車站一路冒險並探索周圍的環境。地圖上有幾個問題，解鎖之後爸爸請我們去吃豐盛的冰淇淋大餐！• 我參加了鈴蘭通散步納涼會，穿著和服踩街，漫步在中山路，一邊欣賞著綠意盎然的綠川河岸，一邊感受融合傳統與新潮的舊城文化新民氣象，我也把這份深刻的體驗畫進了地圖中喔！
<p>地圖讓我們學會的事</p>	<p>畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？</p> <ul style="list-style-type: none">• 現在到處都有 YouBike 微笑單車站可以借車，很方便！靠腳踏車移動的費用便宜，不會造成空氣汙染，減少碳足跡又可以當成做運動，真是一舉數得。• 走在綠川沿岸，欣賞著豐富的自然生態的同時，我們也注意到了有些被遺留在岸邊的垃圾，破壞了環境，走完一趟後更發現周遭沒有設置任何的垃圾桶，我們認為可以邀請周圍店家參與企業認領，設置垃圾桶，一起響應垃圾減量活動，為我們的環境盡一份心力。• 透過親身體驗，更能感受到周遭的自然生態與環境守護的重要，平日生活中我們也可以響應環保，自備環保餐具，做好分類，不亂丟垃圾，或是多種植綠色植物並且愛惜資源，即使是小小的我們，只要有一份愛地球的心，也可以為環境保育盡一份心力，讓我們的家園越來越美好。

請於 1,500 字內

環境地圖製作花絮

學習看地圖



地圖大冒險



地圖環境



深刻故事



鈴蘭通散步納涼會



地圖解鎖獎賞—宮原眼科冰淇淋

繪製地圖



成果展示

