

附件 2

## 環境地圖說明書

<p><b>地圖名稱</b></p>	<p>疏洪防災 環境再造</p>
<p><b>地圖裡的故事</b></p>	<p>我們在四年級的社會課本裡第一次接觸到臺北市觀光導覽圖，覺得非常有趣！老師說，我們也可以試著從生活的週遭，去創作屬於自己的環境地圖，所以我們小組成員經過幾次的討論之後，決定要畫學校附近，小朋友最愛的大都會公園。主要目的是希望以後透過這份地圖，大家到大都會公園去活動時，可以更清楚知道，大都會公園裡有哪些地方適合小朋友玩？哪些地方適合全家人一起活動？當然更重要的是，對於大都會公園的疏洪防災功能有更進一步的認識。</p> <p>在這份地圖裡，我們小組成員討論了很久，最後決定使用立體剪貼的方式來創作，希望可以呈現作品的立體感。另外，透過這份地圖，期望不只是小朋友，而是以家庭為單位，全家人一起到大都會公園走走，所以也畫出了適合全家大小一起創作回憶的好地方。</p> <p>還記得前年兒童節，學校曾經帶我們全校師生步行到大都會公園的熊猴森樂園一起歡度兒童節，沒想到除了假日之外，我們竟然可以在上課時間，和全班同學、老師、家長一起到這裡來玩，真的是令人印象深刻，這也成為我們學習成長的記憶中，一份難忘的回憶。</p>
<p><b>地圖讓我們學會的事</b></p>	<p>小組成員一開始決定畫環境地圖時，其實遭遇到相當多的困難，包括：大家的看法各異，遲遲無法決定主題；小組成員接連因家人確診被隔離，無法聚在一起討論……直到最後，大家終於完成這份地圖，才了解原來要完成一項任務，分工合作有多重要，也讓我們更珍惜彼此能在一起討論、創作的時光。</p> <p>經過收集資料、討論、畫完地圖之後，我們對大都會公園有更進一步的認識：原來大都會公園的功能不只是「玩」，它還是全臺灣最大河濱公園，除了防洪安全的功用之外，更是具有生態、公園等多種功能的大型綠地。下次，我們再到大都會公園，一定會愛護這邊的遊具、設施和大自然的生態，也會記得「除了垃圾，什麼都不要帶走；除了回憶，什麼都別留下」。</p>

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。