

附件 2

之 1

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>幫這份地圖取個名字吧!</p> <p>三角湧 ~ 藝起來匠玩</p>
<p>地圖裡的故事</p>	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p>2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？</p> <p>3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？</p> <p>1. 雖然我們地址屬於樹林區，但其實是靠近三峽的，而三峽老街不僅是觀光聖地，卻也是我們的日常。</p> <p>而且這裡有著不同文化，更包涵了許多厲害的工藝職人，有著屬於三峽的風華歲月。三峽更是匠師的故鄉，再深入各個巷弄中，有著更多身懷絕技的匠師。</p> <p>這份地圖對我們來說是一份藝術和心意的傳承寶圖</p> <p>想跟大家說：「三峽不僅有金牛角，它有著許多藝術產業和歷史，以及文創聚落平台，結合著文創、工藝社區和公益。」</p>
<p>地圖讓我們學會的事</p>	<p>畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？</p>

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。

附件 2

之 2

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>幫這份地圖取個名字吧!</p>
<p>地圖裡的故事</p>	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p>2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？</p> <p>3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？</p> <p>2. 在地圖中，我們用不同顏色標註、分類與不同屬性，讓大家一一發覺。</p> <p>3. 和家人一同漫步在三峽老街巷弄之中，看到阿嬤自在坐在門口，包著顏色桃紅的糝，還有有人在用三峽黑豬肉灌香腸，香味四溢，阿嬤阿公們都很熱心跟我們說明，還分享給我們。</p>
<p>地圖讓我們學會的事</p>	<p>畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？</p> <p>原來三峽隨「地」隨「處」都有驚喜。</p> <p>可以積極參與、分享，讓大家可以真正認識這些美好，加入更種教育推廣，結合社區資源，讓在地風華再現。</p>

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。