

附件 2

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>碧湖步道—大溝溪 生態地圖</p>
<p>地圖裡的故事</p>	<p><u>1.為什麼想畫下這份地圖？</u> 一份美麗的回憶始終令人無法忘懷： 幼兒園大班時老師帶著大家在夏天 36 度高溫下走完碧湖步道和大溝溪生態步道，沿途豐富的生態令人印象深刻，走下山到達大溝溪時瞬間變成了另一個美麗的桃花源，疲憊的身軀和汗水淋漓的感覺忽然轉換成無比的舒適與療癒。所以當我們知道這項比賽時就非常想把整個看到的生態分工合作的畫下來分享給其他人這份令人驚奇的喜悅。</p> <p><u>這份地圖對你們來說代表了什麼？</u> 與大自然一同成長的永續地圖： 春夏秋冬來來去去，轉眼間我們都五年級了，政府花費金錢與人力整修碧湖步道與部分擴建大溝溪至水園區，整個變得更好走也更漂亮。每次相約再上山時，大家都又長大了一些，那些美麗的花花草草、蟲鳴聲、鳥語花香還有石龍子寶寶漂亮的藍尾巴，都是一起陪伴我們成長的過程。</p> <p><u>想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</u> 請好好利用這份生態地圖吧！ 請沿著內湖路三段 60 巷碧湖步道入口進入，您將會開始看到沿途有各種美麗的植物，跟著地圖沿著步道和樹木走入叢林越茂密處，將有機會看到台灣藍鵲忽然飛過，高空還有大冠鷲盤旋天際，可愛的赤腹松在樹幹間穿梭。中途還會經過新福本坑，彷彿走入時光隧道中，那種難以言喻地回到過去的體驗，會讓人忍不住屏息住呼吸緩緩地走過歷史的軌跡，直到後腳離開隧道那刻為止。當走出隧道就是通往大溝溪步道一大片綠油油的草原，此時要先經過大溝溪溪間的大石頭，還好有大人們幫忙牽著我們才能夠往葉氏祠堂走到大湖</p>

	<p>街 131 巷，如此充滿大自然生態和歷史故事的步道與治水園區，絕對讓大家永生難忘！</p> <p>2. <u>在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？</u></p> <p>用生動可愛又美麗的鳥語花香和各種動物來加深豐富的生態：我們特別點出此區可觀察到的生物、植物以及景點來刻畫出地圖的活潑生態，讓使用地圖的人忍不住想繼續往前邁進，懷抱著像是尋找寶藏般的期待與心情完成這趟令人心曠神怡的旅程。</p> <p>3. <u>在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？</u></p> <p>與大自然搏鬥的生命故事：</p> <p>自古至今能治水的能人從大禹治水到秦國的鄭公渠和大溝溪治水園區都一樣被歌頌與讚揚，而在治水成功前都一樣有很多不為人知的悲傷故事。民國 86 年的溫妮颱風和民國 90 年台北的納莉颱風造成大湖山莊街一帶發生水患，地下室有老人家來不及脫困而離世的事件。我們的父母當時他們也經歷過內湖區成功路四段的大馬路，泥水有如黃河般滾滾流過的災情，連續三天都必須下上十幾層樓的樓梯只為取水維生，街坊鄰居大家再見時的革命情感令人難以忘懷。現在透過大湖公園還有大溝溪治水園區等調節暴雨來時調節洪水的疏洪功能，才能讓大家在平日享受安全的美麗治水園區。</p>
<p>地圖讓我們學會的事</p>	<p><u>畫完地圖後，你們重新發現了什麼？</u></p> <p>在完成這份生態地圖後，我們重新發現了美好始於尊重：</p> <p>對於我們小學生來說童年都是最美好的回憶，雖然童年只有 12 年但是生命的延續與傳承卻是生生不息的輪迴。不只是人類，萬物和國家財產也是必須被好好保存下去。</p> <p><u>我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？</u></p> <p>除了平日維持步道整潔愛護生態治水園區外，我們願意宣誓：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 愛護並珍惜自然步道的生態與不製造垃圾。2. 保護目前的治水園區不被過度開發影響治水排洪調節功能。3. 傳達我們的理念並傳承給後代子孫永續關懷。

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。