

附件 2

環境地圖說明書

<p>地圖名稱</p>	<p>幫這份地圖取個名字吧! 親近內湖水，享受綠生活</p>
<p>地圖裡的故事</p>	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p>我和妹妹曾聽外公說 40 年前剛搬到內湖區定居時，基隆河河道彎彎曲曲，基隆河到了內湖金面山的山腳下，幾乎繞了一個 360 度的大彎，當地的居民大都住在山腳與滯洪區的狹窄平地上，每當基隆河河水暴漲，常常氾濫成災，沿岸居民飽受水患之苦。</p> <p>直到民國 83 年基隆河第二期截彎取直後，新生的土地(基隆河右岸)規劃為工商業用地，住宅區則往高處(山坡地)蔓延，房子越蓋越多，越蓋越高。</p> <p>外公、外婆和媽媽都曾經歷過多次內湖淹大水的慘痛經驗，他們形容大水來時地下室及車子都被淹沒了，水深足以淹過一個小孩，馬路成了河流，鴨子和魚在水裡游來游去，大樹及房子倒塌，滿目瘡痍，從家人口中描述內湖的災情實在讓我們難以想像。</p> <p>我們決定從「內湖區水資源」認識內湖河川湖泊的歷史。我們開始查詢「內湖」地名的由來：指的是位居中央的低窪平原所形成之內陸湖沼。清朝凱達格蘭族選擇河埔地從事捕魚、狩獵的簡單農作生活，位處盆地的內湖，當時作為灌溉埤塘，有今日稱作「大湖」的十四分埤及「碧湖」的大埤(現為湖泊型社區公園)。每當豪雨來襲時，低窪地方會成為蓄洪池存積雨水，而調洪池的功能就像海綿，能避免雨水直接沖到下游，等到雨勢退歇後，再慢慢將水排出，達到「保水防洪」的目的。</p> <p>內湖區境內擁有二個湖泊及三座調洪池，外公帶著我們沿著「湖泊、河川及溪流」出發，參訪大溝溪治水園區、大湖公園、金瑞治水園區三個調洪池，踏查基隆河畔抽水站，沿著三條溪流把內湖區居民平時踏青的好去處都標註在地圖上，提供給都會地區民眾假日休閒遊憩的選項，讓大家都感受我們所</p>

居住的家鄉「內湖區」是個自然清幽的好環境，也要讓大家認識內湖地區防災建設及環保教育中心。

2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？

1.環境倫理：

我們從麗湖國小出發，以內湖的湖泊及河(溪)流為脈絡，繪製內湖親水地圖，描繪大溝溪治水園區、大湖公園、金瑞治水園、河濱公園、碧湖公園，推薦假日休閒活動及踏青路線，介紹內湖復育園區、內溝溪生態展示館讓更多居民認識內湖區生態介紹。

2.災害防救：

探訪內湖區河堤沿岸調洪池、抽水站、防災中心及消防隊位置，感謝為我們守護家園環境的工作人員。

3.能源資源永續利用

參訪環保局再生家具內湖展示(延慈書庫)、慈濟內湖環保教育站、內湖垃圾焚化廠、雜紙回收場，體驗資源回收再利用的寶貴經驗。

3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？

透過網路找尋內湖區歷史資料時，我們得知：

●民國 86 年溫妮颱風(強颱)侵襲臺灣時，大湖公園內的樹枝淤泥堵塞了大湖防水閘門，導致湖水滿溢，流進大湖山莊街多戶民宅內，導致 3 人溺斃，鄰近區域淹大水，損失慘重。

●民國 90 年納莉颱風(強颱)侵襲臺灣，大湖山莊街再度淹大水，還造成內湖碧山路 22 號山坡地崩塌，4 人慘遭活埋死亡，內湖路三段 284 至 300 號山坡地崩塌，所幸遭到掩埋的民眾被即時救出。

在幾次風災中，內湖區居民曾失去了親人、財產、家園，這無法抹滅的傷痛，至今依然存在居民心中。

地圖讓我們學會的事

畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？

人們已經習慣便利舒適的生活環境，為避免淹水的災害，想盡方法用鋼筋水泥加強高度防堵河川，讓河川失去原有的樣貌及功能，導致人們與自然環境越來越對立，也讓大自然的反擊一次比一次劇烈。

而人們是需要接近大自然的，環境受傷連帶影響生態，最終受到最大迫害的還是人類自己。環境景觀改善，人們對地方更加喜愛，進而產生愛鄉愛土的情懷。

敬水愛水與自然共好，不能只成為口號。讓每個人從小就有生態教育的概念，懂得愛護環境保育生態。

學校或家庭可帶著孩子走進山林裡感受小溪帶來的美好，小溪裡有大大小小的石頭才能有水流聲，讓人們享受天然交響樂，潔淨身心靈。有乾淨沁涼的溪水就有優遊自在的魚蝦，溪水還能滋潤沿岸的植物，小樹長成大樹，大樹組成山林，山高林茂可孕育各式各樣的生物，大自然裡的生命可以永續延伸。山林間鳥語花香萬木爭榮，讓人們呼吸新鮮空氣感受涼爽舒適微風，增進家人與朋友間情感，共同維護山林美好。

加強民眾意識，建立飲水思源的觀念，環保工作隨身做起，愛護環境隨時養成，鼓勵參與水資源相關組織志工，參加城鄉論壇等演講活動，營造社區特色，一同開創人水共生的優質環境。

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。