

附件 2

### 環境地圖說明書

地圖名稱	綠色趣投
 <p data-bbox="236 1240 459 1283">地圖裡的故事</p>	<p data-bbox="587 622 1449 730">1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p data-bbox="587 831 1449 1283">北投的溫泉歷史相當有名；然而，我們希望製作一張地圖，不只介紹北投溫泉觀光歷史名勝，而是一張充滿愛與溫度的綠色愛地球地圖！地圖上的各個地點，來自一直在北投生活的外公外婆與班上同學的父母們分享，我們親自到每個地點參訪，希望將來到北投旅遊的親子家庭，可以拿著我們的地圖泡溫泉外，還能進行一趟愛地球旅行。</p>
	<p data-bbox="587 1379 1337 1422">2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？</p> <p data-bbox="587 1518 1449 1765">我們帶著自己的畫本到現場寫生；製作地圖時，再把畫本拿出來討論：「為什麼當時特別想畫下這些內容呢？」每個人畫的都是自己在現場印象最深刻的事物，包含許多網路查不到的祕密景點與資訊。</p> <p data-bbox="587 1794 1449 1906">我們使用回收廢紙、紙袋當製作地圖的材料，也把立體房子、手工書放入地圖。</p>



3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？

「媽媽，門口放了很多酒瓶耶，這裡真的是書店嗎？」媽媽說：「老闆在旁邊有特別寫這是洗乾淨後回收再利用喔！」

山城二手書店的門跟外牆看起來是一座古老平房，和以前去過的書店大不同。老闆畢業於北投區的北藝大，每月在書店內，利用戲劇設計的專業辦永續製作展，利用廢棄的劇場大型道具再製成全新道具！除了介紹廢棄材料如何重製外，也鼓勵我們利用生活材料製作東西，我們玩得很開心，也購買了一些二手書。

參訪北投區北護大時，註冊組王老師帶我們參觀解說「癒花園」，它的設計理念融合了校園環境綠化、愛護自然、園藝治療，以及生命教育，我們看到一個叫做「眼淚」的大型藝術，問：「它是很難過在哭嗎？」王老師說：「人不一定要難過才會哭唷！你們看到它，自己的感覺是什麼呢？」最後，我們發現了一座銅像，原本以為它也是「癒花園」設計之一，我們問：「他是誰？為什麼只有一隻腳？為什麼要做一個小孩銅像？以前只看過大人的銅像」媽媽說：「這是周大觀的銅像，周大觀九歲罹癌，治療過程必須截肢，雖然生病很不舒服，但他卻一直保持樂觀，透過不斷作詩，鼓勵自己與其他一樣生病的人。他去世後，父母用他的名字成立了基金會，每年都舉辦「全球熱愛生



命獎章」，多年來有許多種樹、愛地球的人獲頒獎章，愛地球的心，呼應了周大觀寫的詩。因為製作地圖，走進北護散步，我們才知道了周大觀愛地球、愛生命的事！

參訪擁有環保標章旅館的北投老爺酒店時，大家一直好奇這面牆是用什麼材料做的，經過一番討論後，我們答對了，真的是再生紙，真是太神奇了！因為光線自然舒服，大家也就不自覺放鬆了呀！



### 地圖讓我們學會的事



畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？

地球只有一個，我們要好好保護它！在訪問時了解簡塑慢行的無包裝、山城二手書店的二手書、跑跑雞蛋糕與隨野家的綠色食物、友善動物、愛地球。北投阿貞、山邊咖啡、北護大，以及北投老爺的參訪，感受到大家都用實際行動來保護地球，如不用塑膠袋裝食物，利用環保或自帶容器來取代；吃當季在地食物；以廢棄的材料製作新東西；減少一次性的消耗物。在北投能自然地投入愛地球，又充滿故事學習的環保小旅行。

我們在過程中也討論、思考自己能做什麼保護地球的行為：

1. 隨手關燈、節約能源。
2. 洗衣服的水沖洗馬桶、洗菜的水澆花，及熱水流出前的冷水收集起來洗其他物品。
3. 隨身攜帶好自己的水壺、餐具和購物袋，減少一次





性商品的使用。

4. 減少購買多餘包裝的商品。

5. 吃當季在地的食材。

6. 吃多少拿多少，不要浪費食物。

7. 確實做好垃圾分類、資源回收，也可再次利用已經用過的東西，變成全新的玩具或藝術創作。

製作地圖很好玩，可以讓我們發現很多好酷的地方，自己想去，讓別人也可以去。希望大家來北投散步遊玩外，也能好好愛護地球，把對環境不好的影響降到最低！