

## 附件 2

## 環境地圖說明書

地圖名稱	虎山葉子分佈圖
地圖裡的故事	<p>老師帶著我們實際走訪學校內、外許多角落，並記錄下各種樹木的葉子形狀或特徵，也試著分辨他們是原生種或外來種。透過這份地圖，我們重新盤點虎山國小周遭的森林植被，我們試著忠實呈現植物分布點，希望看到這張地圖的人，可以認識更多植物，並一起守護它們。</p> <p>踏查過程中，無論是原生種或外來種，似乎大多可以和諧共生在這片土地上。但是我們發現超可怕的外來種植物「小花蔓澤蘭」，它會攀爬在植物上，它會吸收植物的水分或養分，也會纏繞住植物使植物無法正常生長，導致植物枯死，最後會破壞我們的自然生態環境。所以在踏查的過程中，只要有看到小花蔓澤蘭，同學們就會順手把它摘除下來，小花蔓澤蘭真的纏住植物好緊好緊，我們要花好多力氣才能拔下它。我們在想，如果沒有把它摘除，這棵植物一定很痛苦，就像人被五花大綁，動彈不得，也失去了自由。老師還告訴我們，小花蔓澤蘭的生命力很強，所以最好連根拔除，摘拔下來後，絕對不能亂丟棄，它的生命力很強會繼續蔓延開來，所以要悶死它或燒掉它，因為虎山位處台糖林地中，不能用火（也會引發空氣汙染），也不想因為灑除草劑而環境汙染，因此我們把小花蔓澤蘭帶回教室，做正確的處置。</p>



行前詳讀校內外地圖



拔除小花蔓澤蘭



實地調查做紀錄



調查後小組討論



合力繪製地圖



地圖成品

地圖讓我們學會的事

透過這次的實查，我覺得虎山國小周遭真的是一個森林大寶庫，有很多原生種植物；如榕樹、椰子樹、竹柏、欖仁樹等，讓我們大開眼界。

植物們有著生物多樣性的風貌與美感，因為保有這樣的自然森林，不管平日或假日，總會吸引很多居民或遊客前來運動或遊玩，我們希望更多人來虎山，看看我們的學校，虎山歡迎大家，但也希望人們能把垃圾帶走，還給大自然一片淨土，森林給我們綠蔭、美化、乾淨的空氣、愉快的心情、健康的身體，我們也應該用愛護、守護、永續共存的行動來保有它們。

PS:每次去走森林時，我們都會帶垃圾桶，沿路走沿路撿垃圾，希望我們的小小行動，能盡大大守護。



請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。