

環境地圖說明書

地圖名稱	<p>員林真古意— 遊古蹟吃美食，一起踏上古蹟傳統之旅</p>
地圖裡的故事	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p>我們就讀員林國小，員林國小是歷史 120 年的老學校，四周圍有許多很古老的古蹟，員林市被 30 米的員林大道環繞，在這個大圓圈裡，除了有很多保存很好的古蹟及特色景點，也有很多公園、商圈，以及可以散步騎車的地方，兼具歷史文化及現代休閒，是一個很值得慢慢去發掘及欣賞的城市。我們希望畫出一個地圖，讓更多人來員林吃、喝、玩、樂，和我們一起愛上員林。</p> <p>2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？</p> <p>(1) 我們以員林大道為範圍，把員林市重要的古蹟和景點畫出來，並把景點分成三大類(1. 古蹟和特色景點 2. 商圈和市場 3. 公園和親子綠地) 列在地圖右下角，讓看地圖的人馬上知道有哪些景點可去。</p> <p>(2) 選用黃色色塊把員林三大商圈標註起來，讓旅行的人，欣賞完景點後可以前往商圈享受員林傳統美食。</p> <p>(3) 還標註旅行的最佳夥伴—U-BIKE 的據點，查好景點附近的據點，想到哪騎到哪，借車還車都方便，旅行起來更自在，整個員林大道就是我的旅行地圖。</p> <p>3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？</p> <p>員林公園中有座「興賢書院」，供奉文昌帝君，是座三級古蹟，書院看起來整齊堅固，是提供大家念書的好地方，其實它可是「九二一大地震」的受害者。民國八十八年「九二一大地震」中，興賢書院幾乎全部倒塌傾毀，文昌帝君也倒毀在一旁。據說廟內的彩繪樑柱被不肖居民鋸斷，雪上加霜。幸好經過整理重建得以保存下來，現在成為考生前往供奉及靜心念書的地方，更凸顯出加強保護古蹟文物的觀念是很重要的。</p>

地圖讓我們學會的事

4. 畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？

我們生長的环境越來越進步，越來越發達了。高樓大廈林立，商店俯首即是，媽媽說我們都是幸福的一代，但是隨著經濟發展，生活周遭中代表我們家鄉的歷史及文化，越來越沒落、沒人重視，每當探索完一個古蹟，就會覺得古物保存很不容易，更應好好珍惜這些歷史的痕跡。

藉此活動，我們實際走訪家鄉的古蹟及景點，對我們家鄉的文化及改變了解更多，例如廢棄的穀倉重新改造成觀光休閒園區、過時的龍燈再重新點亮成為公園的亮點及地標、日式校長宿舍完整保存、還有警察故事館保存許多從日治時期留下的文物等等...努力畫出我們的家鄉，希望藉由這張[員林真古意]，讓更多人看見員林的美，把在地文化推廣給更多人，並一起守護它。

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。