

## 附件 2

## 環境地圖說明書

地圖名稱	文人匯集 山明水秀
地圖裡的故事	<p>平日我們倆個就很喜歡畫畫，但因為就讀私立小學，課業較多，所以放學後不是回家就是去參加才藝班或補習，常常回到家都差不多是準備上床睡覺的時間了。雖然假日我們偶爾會和家人出去走走，但大部分會選擇較遠的地方，反而較少到住家附近的景點走走，當吳老師提供這個環境地圖的創作比賽給我們時，我跟子亮覺得剛好可以利用暑假時間，趁機認識再興小學附近有哪些有趣的地方，仔細認識我們就讀的學區-文山區，所以我們決定一定要好好把握機會！</p> <p>三年級學了一些上網搜尋資料的技巧，因此我們利用 google 的地圖看看，學校附近有哪些特殊景點和建築，之後再討論有哪些地點是符合這次的設計想法，在討論過程中，雖然有時候會有意見不同的時候，但經過老師和大姑姑的提醒與分析後，我們對於主題有更深入的了解。因為平常大家都很忙，所以我們只能利用假日實地勘查與製作，雖然時間不多，但從討論到製作這段過程中，我們發現這份地圖不只是一份地圖外，它也是我們倆個好朋友最好的繪畫紀錄與珍貴的回憶。</p> <p>這次地圖的題目我們取名為：「文人匯集、山明水秀」，因為從這次實地勘察中，我們發現文山區有很多的學校，像政治大學、警察學校、景美女中跟小學，可說是讀書人聚集的地方，另外還發現文山區是一個綠地非常多的地方，除了假日可以爬爬山，也可以到貓空喝喝茶，和到小朋友最愛的動物園，可見文山區是一個大寶地，所以我們才取名為「文人匯集 山明水秀」。</p> <p>當我們在思考該如何表現出文山區的特色時，子亮覺得我們應該以觀察周遭的「自然環境」和「環境守護」跟為設計方向，再選定地圖內的建築物，希望透過這些地點，讓更多人知道生態保育及保護環境的重要。</p> <p>首先我們把決定好的地標模樣畫好，然後剪下來，再貼到畫紙上，這樣每個建築物看起來會比較生動與立體，就好像這個建築物真實的站在畫紙上一樣。我們還把捷運站也放進地圖裡，這樣清楚可以知道哪裡有捷運可以搭，方便進行探訪家鄉。</p>

	<p>製作地圖必須實地勘察環境，所以很感謝子亮的媽媽和吳老師撥空帶我們去參觀這些地方。例如：到臺北市立動物園看可愛的動物，和搭透明的玻璃纜車，半途還到指南宮參拜，一路上看到許多美麗的景色跟聽到許多有趣的故事，可說是收穫滿滿。令我們印象非常深刻的地方就是仙跡岩，尤其是仙跡岩的傳說故事與路上看到的小松鼠，都讓人難忘！另外我們還參觀了鄰近的永建國小，當我們參觀完這個學校的建築後，發現它不只是漂亮，還兼顧到環境生態，學校以仙跡岩步道為設計方向，實在厲害！讓我們十分佩服。</p> <p>製作了這份地圖，我們才發現原來文山區有麼多特殊的自然資源和好玩又有趣的地方，可以說不出國，也可以欣賞到如詩如畫的美景，所以這些美麗的景色更需要大家共同維護，讓這些資源能永續不受破壞！</p>
<p><b>地圖讓我們學會的事</b></p>	<p>從發想到製作，這段長達一個多月的時間，我們兩個人除了學會如何製作地圖和看指北針之外，更特別的是因為製作這份地圖後，我們更加了解自己的家鄉，才知道原來我們的家鄉是如此特別，除了有豐富的自然資源，還有許多特殊的典故。</p> <p>這次為了勘查地形，我們還特地爬了仙跡岩，一路上豐富的自然生態，激發了我們兩個人想要征服仙跡岩的戰鬥力，因為一開始我們本來是不太想去，覺得爬山一定又熱和不舒服，結果發現山上其實沒有很熱。吳老師說：那是因為這裡的生態沒被破壞，樹木茂密。所以我們雖然流了很多汗，但感覺是舒服的！尤其是登上山頂點時，居高臨下的感覺，讓我們倆異口同聲的說出：「好美呀！」以後的假日我們都決定要多接近大自然，因為不但對身體好還可以節省冷氣的電費，並且能減少二氧化碳的排放！可說是一舉數得。</p>

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。