

## 環境地圖說明書

地圖名稱	<p>幫這份地圖取個名字吧！</p> <p><b>「挖掘百年寶藏圖」</b></p>
地圖裡的故事	<p><b>1. 為什麼想畫下這份地圖？</b></p> <p>這份地圖對你們來說代表了什麼？</p> <p>想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p>這學期的社會課剛好學到怎麼畫校園地圖，畫完學校的地圖，我們發現學校的一些祕密基地；於是我們想畫這份環境地圖，讓我們找到社區裡的祕密。</p> <p>社區地圖的規模比校園地圖大很多，而且大多是平常不會去的地方，為了畫這個寶藏圖，我們在實際走訪的過程中才發現，平常坐在爸爸車上「呼一聲」就開過去了，沒想到竟然錯過這麼多精彩的歷史故事。暑假真的超級熱，但是每次走完、記錄完可以一起去吃冰，覺得期待又興奮，這份地圖對我們來說是「一步一腳印、環境教育我」。</p> <p>我們希望使用這份地圖的人，可以跟我們一起挖掘寶藏，更認識我們社區，發現這裡「雖然老，卻老得很美麗」。</p> <p><b>在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？</b></p> <p>原來我們的居住環境是這麼的「老」呀，好多地方都有一百歲以上了，比我們的曾祖父還要老，於是我們決定將主題訂為「永續發展－挖掘百年寶藏圖」。</p> <p>我們就用Google Map的「目的地氣球」當作我們的巧思，因為我們這個地圖，有太多寶藏要特別介紹，當你找到黃色氣球的地方，表示你挖到一個寶藏囉，可以看旁邊的說明方塊。</p> <p>我們用QR Code的靈感來設計圖標，把這個黑白方塊的密碼改良成彩色的圖案。希望以後可以發明一台掃描圖標的機器，還會有語音播報可以聽故事。</p> <p><b>2. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？</b></p> <p>畫地圖前，我們先學習用Google Map，第一個發現：是臺北市的街道長得好整齊喔，看起來真的很像棋盤格耶，後來又發現原來這些地方距離學校都不遠嘛，可見我們平常太</p>

	<p>倚賴交通工具了，不但沒有距離感，也找不到方向感，媽媽說我們的生活好像盲人，太好笑了！現在對學校附近越來越熟悉，不怕迷路了。</p> <p>另外一個印象深刻的故事，我們這次的百年寶藏中，有一個寶藏是「台北府城—北門」，我看到一張北門週邊路橋還沒拆除的照片，我很驚訝原來在我五歲以前，這個美麗的古城門竟然被忠孝橋引道包在裡面，看起來好難受呀，我們人類把自己的方便放在第一位，卻把醜陋留給北門，還好現在把橋都拆除了，讓北門重現她的風華，這件事讓我想到以後做事情要多為別人想，不能只為自己想。</p>
<p>地圖讓我們學會的事</p>	<p>畫完地圖後，你們重新發現了什麼？ 我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？</p> <p>我們住的社區環境雖然「老」，但卻是臺北市最有特色的地方，我們應該要好好愛惜這些文化資產，這些都是我們獨有的寶藏。</p> <p>我們不要小看自己只是小學生，我們相信這個社區地圖可以對環境教育有很多貢獻，可以幫助大家更認識這個社區的美，一起來愛這個社區，就像蝴蝶效應一樣。將來我們可以很有信心的告訴身邊的人，我們對社區的認識與了解，也可以把我們知道的小故事跟大家分享，讓更多人喜歡來到「老台北」。</p>

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。