

## 附件 2

## 環境地圖說明書

地圖名稱	踏青尋寶生態地圖-永續發展篇
地圖裡的故事	<p>1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？</p> <p>A:這次環境地圖的活動，讓我們想起 2019 年木柵長頭鹿煙囪回來了的新聞，當初台北市一度要把陪伴大家長大的長頭鹿煙囪改成台灣藍鵲，後來在眾人的投票捍衛下，工人將長頭鹿的圖案修復翻新成為更漂亮的焚化爐煙囪。仔細了解焚化爐的背景後，這才發現木柵焚化爐為了生態永續做了好多事，例如將電力能源的供給獲利分享給在地公共環境維護，以及資源回收再造等等的環保永續，我們想透過畫下這張地圖，找出更多對環境永續有益處的景點加以宣傳，讓使用地圖的人，也能一起加入守護生態的行列。</p> <p>2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？</p> <p>A:繪製地圖的時候，我們查了每一站捷運站的圖片，以及每個自然生態區的文章資料，試著畫出每個捷運站不同的特色，並且將風景區最美麗的一面透過象徵圖案，吸引遊客前往觀賞。</p> <p>在景美站、大坪林站等都有許多夜市商家、美食餐廳，能將在地食物文化永續發展；而仙跡岩、飛龍步道、高地公園、木柵公園等，屬於自然生態的永續發展；前一段有提到的木柵焚化爐則是能源的永續發展；畫面最右側的貓空則是擁有特色茶園，屬於在地文化的永續發展；這小小一片地圖蘊藏著在地士農工商的特色傳承，私立中山小學地處這片人文薈萃的土地，真是幸福啊！</p> <p>3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？</p> <p>A:有一次假日爸爸帶我們到貓空搭纜車，告訴我們貓空茶園的由來，我們發現雖然纜車為這裡帶來了很多觀光人潮，但同時也製造了很多污染源（水污染、空氣污染、垃圾污染等）。這些污染反而讓茶葉的生產受到負面影響，這件事情讓我們學習到，不管到哪裡玩，都要當個優秀的環保小尖兵，盡量不使用一次性餐具、寶特瓶，不為環境製造垃圾，才能讓大自然的美麗永續下去。</p>

**地圖讓我們學會的事**

畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？

A: 畫完地圖後才發現，學校附近有這麼豐富的自然生態是多麼可貴的事，而這些資源都不是理所當然，需要靠維護才能持續生存的，讓生態永續的方式其實有非常多種，像是焚化爐以再生能源發電，再將電力賣給台電公司，將賺到的錢供給政府作更多公共設施的建設，而我們也能用自己的方式為環保盡一份心力，就從最簡單的飲食開始，減少廚餘將剩食製成動植物的肥料，或是多吃在地的美食，帶動觀光永續經營等，都是讓環境變得更好的方式，希望校園周遭能一直像我們在地圖上畫的很多的草地和樹木一樣，生機盎然，永續發展。

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。