

## 附件 2

## 環境地圖說明書

地圖名稱	楓香寶寶趴趴 GO
地圖裡的故事	<p>這個暑假，我們參加了學校『愛尚楓樂園』營隊，營隊主要內容要是帶我們探訪學校附近環境，再將所見所聞繪製出一張獨一無二的環境地圖，期望我們能關懷自己生活周遭的環境，第一天社規師先從走訪校園環境開始，教導我們如何繪製一張大家看得懂的地圖，第二天開始社規師和學校老師及家長親自帶我們走訪學校附近社區及基隆河、大武崙溪兩條河流景點，透過實地觀察記錄，繪製成環境地圖讓我們更清楚了解學校附近周遭自然生態環境及人文地理，近幾年來，環境保護成了大家重視的議題，身為小小主人翁的我們，肩負著環境保護的使命，希望透過這份環境地圖喚醒大家對環境生態的重視與覺醒。在地圖上除了生態動植物的標記外，我們更畫出我們想要和大家分享的角度，期望大家平時能對自己生活的周遭環境多一分關懷、多一分疼惜。</p> <p>記得在一年級時，學校老師曾利用晨光時間帶我們步行到八德橋河岸旁自行車步道種樹，後來就再也沒有去過了，今年剛好有機會再走過去，哇！沒想到當初種下的小樹苗，現在已經長成小樹，看到這一整排小樹，我們心裡好興奮又好感動。</p>
地圖讓我們學會的事	<p>如果沒有繪製環境地圖這個任務，我們也不會深入走進社區，發掘身邊周遭人事物，但從這次活動中，我們發現沿途垃圾變多，河川汙濁生態面臨考驗，許多廢棄老房子，我們應具有環保意識，減少對環境的迫害，垃圾不落地，多多植栽，讓生物能找到棲息地，對於社區中的廢墟可以發揮巧思進行改造計劃，美化我們的生活環境。</p>

請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。